

Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии для работы с дошкольниками»

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, выполнение учебной программы дошкольного образования.

К числу основных современных образовательных технологий можно отнести:

Физкультурно-оздоровительные технологии

- конторка Базарного
- массажные коврики
- сенсорные кресты (вертушки)
- система универсальных символов
- бегущие огоньки
- сенсорно-координационные тренажёры
- природно-экологическое панно

Коррекционные технологии

- арттерапия
- сказкотерапия
- психогимнастика
- музыкотерапия
- артикуляционная гимнастика
- су-джок терапия
- технологии воздействия цветом
- технологии коррекции поведения
- тренинги
- песочная терапия и др.

Технологии проектирования

Основное направление – развитие и обогащение социально-личностного опыта через вовлечение в сферу межличностного взаимодействия.

- работы в группах, парах;
- бесед, дискуссий;
- активного взаимодействия: экспериментирования, сравнения, наблюдения, исследования и т.д.

Технология исследовательской деятельности

Основное направление – формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.

- эвристические беседы;
- вопросы проблемного характера;
- наблюдение;



- моделирование;
- опыты;
- фиксации результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружения» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражания голосам и звукам природы;
- использования художественного слова;
- дидактических игр, игровых обучающих и творческих развивающих ситуаций;
- трудовых поручений, действий.

Информационно-коммуникационные технологии

Это технологии использования специальных способов, программных и технических средств (кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Личностно-ориентированные технологии

- Игры, спортивные досуги, специально-организованная деятельность
- Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность
- Гимнастика, массаж, тренинг, сюжетно-ролевые игры, этюды.
-

Игровые технологии

Игровая технология строится как целостный образовательный процесс, объединённый общим содержанием, сюжетом, персонажем и содержит чётко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр. Специфику игровой технологии в значительной степени определяет игровая среда и разные группы и типы игр.

Технология ТРИЗ

ТРИЗ – теория решения изобретательных задач. Технология ТРИЗ – педагогическая система, целью которой является воспитание творческой личности.

Одна из самых важных задач образования на современном этапе – воспитание личности нового типа – творчески активной, свободно мыслящей, мобильной, т.е. способной адаптироваться в условиях быстро меняющихся обстоятельств жизни. Основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не должен давать готовые знания, раскрывать перед ним истину, он должен учить ее находить. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающем состоянии.

**Старший воспитатель: Бондарева М.В.
Ноябрь 2021г**

